**شماره پرسشنامه** ...........................................



**محل تكميل پرسشنامه** ......................

**كد پرسشگر** .....................................

**تاريخ پرسشگري** ............................

**معاونت آموزشی و پژوهشي دانشگاه مراغه**

**گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت**

**دانشجوی گرامی با سلام و احترام**

همانطور که مستحضرید شیوع گسترده ویروس کرونا در سطح کشور نظام آموزش و تدریس دانشگاه‏ها و مؤسسات آموزش عالی را تحت تأثیر قرار داده است؛ به طوریکه دانشگاه‎ها به آموزش‏های مجازی روی آورده‏اند. در این راستا، شناسایی انگیزه دانشجویان در بکارگیری سامانه آموزش مجازی و چالش‏های مربوطه زمینه کیفی سازی و توسعه‏ی بیشتر این نوع آموزش‏ها را در کنار روش‏های مرسوم تدریس دانشگاهی ایجاد می‏نماید. تحقيق حاضر در صدد بررسی **عوامل مؤثر بر قصد دانشجویان در تداوم و استمرار استفاده آنها از سامانه آموزش مجازی در یادگیری و تحصیلشان** است. لذا، اعلام نظرات گرانقدر شما، ما را در اجراي هرچه بهتر این تحقيق یاري مي‌نمايد. در ضمن، کلیه اطلاعات به شکل محرمانه باقی خواهد ماند. پیشاپیش از همکاري شما كمال تشکّر و قدرداني بعمل می‌آید.

 **بیژن ابدی:** سرپرست گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه مراغه

**الف: لطفاً ميزان موافقت خود را با گويه‌هاي زير در طيف «کاملاً مخالفم» تا «کاملاً موافقم» با علامت تیک (✓) مشخص نماييد.**

**1- نگرش پيرامون آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| یادگیری از طریق سامانه آموزش مجازی، یک تجربه خوشایند برای من است. |  |  |  |  |  |
| یادگیری از طریق سامانه آموزش مجازی، در افزایش کارایی مطالعه و تحصیلم تأثیرگذار است. |  |  |  |  |  |
| یادگیری از طریق سامانه آموزش مجازی، یک ایده عاقلانه است. |  |  |  |  |  |
| تدریس واحدهای عملی و آزمایشگاهی از طریق **شبیه ساز** سامانه آموزش مجازی یک کار منطقی است. |  |  |  |  |  |

**2- هنجار ذهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| اکثر افرادی که برای من مهم هستند (والدین، همکلاسی‏هایم، اساتید)، موافق استفاده از سامانه آموزش مجازی هستند.  |  |  |  |  |  |
| اکثر افرادی که برای من مهم هستند (والدین، همکلاسی‏هایم، اساتید)، فکر می‎کنند، استفاده از سامانه آموزش مجازی برای یادگیری مطالب درسی دانشگاهی مفید است. |  |  |  |  |  |
| فکر می‏کنم دانشجویان استفاده از سامانه آموزش مجازی را برای تدریس در ترم‏های بعدی تأیید کنند. |  |  |  |  |  |

**3- كنترل رفتاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| **دانش** ِکافیِ کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم (دانش پیرامون کارکرد بخش‏های مختلف سامانه). |  |  |  |  |  |
| **مهارتِ** کافیِ کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم (توان کار کردن با بخش‎های سامانه بدون نیاز به کمک اپراتور). |  |  |  |  |  |
| **زمان** کافی کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم. |  |  |  |  |  |
| **اعتماد به نفس** کافی کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم. |  |  |  |  |  |

**4- سبک یادگیری**

ب: **لطفاً ميزان موافقت خود را با گويه‌هاي زير در طيف «حداقل» تا «کاملاً» با علامت تیک (✓) مشخص نماييد.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **گویه‏ها** | **حداقل** | **اندک** | **تاحدی** | **کاملاً** |
| **1- هنگام یادگیری دوست دارم:** |  |  |  |  |
| مطابق با احساس، حدس و گمان خودم با موضوع برخورد کنم. |  |  |  |  |
| نگاه کنم و گوش بدهم. |  |  |  |  |
| درباره عقاید و نظریه‏ها فکر کنم. |  |  |  |  |
| به انجام دادن کارها بپردازم. |  |  |  |  |
| **2- زمانی خیلی خوب یاد می‏گیرم که:** |  |  |  |  |
| به احساس‏ها و حدس و گمان‏های خود اتکا می‏کنم. |  |  |  |  |
| به دقت گوش می‏دهم و نگاه می‏کنم. |  |  |  |  |
| به تفکر منطقی اتکا می‏کنم. |  |  |  |  |
| برای انجام دادن کارها زحمت زیادی می‏کشم. |  |  |  |  |
| **3- در ضمن یادگیری:** |  |  |  |  |
| احساس‏ها و واکنش‏های نیرومندی بر من حاکم می‏شود. |  |  |  |  |
| آرام و در خود هستم. |  |  |  |  |
| مایلم موضوع‏ها را از طریق استدلال کشف کنم. |  |  |  |  |
| احساس مسئولیت می‏کنم. |  |  |  |  |
| **4- من از این طریق یاد می گیرم:** |  |  |  |  |
| احساس کردن |  |  |  |  |
| نگاه کردن |  |  |  |  |
| فکر کردن |  |  |  |  |
| انجام دادن |  |  |  |  |
| **5- در ضمن یادگیری:** |  |  |  |  |
| پذیرای تجارب تازه ام. |  |  |  |  |
| به همه جنبه های مطلب توجه می کنم. |  |  |  |  |
| دوست دارم موضوع ها را تحلیل و آنها را به اجزای تشکیل دهنده شان تجربه کنم. |  |  |  |  |
| دوست دارم امور را شخصاً بیازمایم. |  |  |  |  |
| **6- در ضمن یادگیری:** |  |  |  |  |
| از احساس درونی خود بهره می‏گیرم. |  |  |  |  |
| مشاهده گر هستم. |  |  |  |  |
| منطقی‏ام. |  |  |  |  |
| فردی فعال هستم. |  |  |  |  |
| **7- من به بهترین وجهی از:** |  |  |  |  |
| ارتباط با دیگران یاد می‏گیرم. |  |  |  |  |
| راه مشاهده یاد می‏گیرم. |  |  |  |  |
| نظریه های عقلانی یاد می‏گیرم. |  |  |  |  |
| راه کوشش و تمرین یاد می‎گیرم. |  |  |  |  |
| **8- برای یادگیری:** |  |  |  |  |
| غرق موضوع می شوم. |  |  |  |  |
| قبل از شروع، تأمل می‏کنم. |  |  |  |  |
| عقاید و نظریه‏ها را می‏پذیرم. |  |  |  |  |
| دوست دارم به نتایج کارها توجه کنم. |  |  |  |  |
| **9- زمانی خیلی خوب یاد می‎گیرم که:** |  |  |  |  |
| به احساسم اطمینان می‏کنم. |  |  |  |  |
| به مشاهداتم اطمینان می‏کنم. |  |  |  |  |
| به عقاید و نظریه‏های خود اطمینان می‏کنم. |  |  |  |  |
| کارها را شخصاً انجام می‏دهم. |  |  |  |  |
| **10- در ضمن یادگیری:** |  |  |  |  |
| پذیرای مطالب هستم. |  |  |  |  |
| بی نظر هستم. |  |  |  |  |
| منطقی هستم. |  |  |  |  |
| مسئولیت پذیر هستم. |  |  |  |  |
| **11- در ضمن یادگیری:** |  |  |  |  |
| غرق موضوع می شوم. |  |  |  |  |
| دوست دارم مشاهده کنم. |  |  |  |  |
| موضوع ها را ارزیابی می‏کنم. |  |  |  |  |
| دوست دارم فعال باشم. |  |  |  |  |
| **12- زمانی خیلی خوب یاد می‏گیرم که شخصی:** |  |  |  |  |
| پذیرا و دور از تعصب باشم. |  |  |  |  |
| دقیق باشم. |  |  |  |  |
| عقاید را تجزیه و تحلیل کنم. |  |  |  |  |
| اهل عمل باشم. |  |  |  |  |

**5- قصد رفتاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| قصد دارم در ترم جدید در کلاس‏های آموزش مجازی به طور جدی و فعال شرکت داشته باشم. |  |  |  |  |  |
| قصد دارم در ترم جدید، مطالب درسی تدریس شده در سامانه آموزش مجازی را به طور جدی و فعال دنبال کنم. |  |  |  |  |  |
| قصد دارم در کلاس‎های توجیهی دانشجویان جهت توسعه و بروزرسانی محتوای دروس در سامانه آموزش مجازی شرکت کنم. |  |  |  |  |  |
| تلاشم این است که ارتباط مناسبی با سیستم آموزش مجازی برقرار نمایم. |  |  |  |  |  |

**5- درک سهولت استفاده از سامانه آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| استفاده وکار کردن با سامانه آموزش مجازی آسان است. |  |  |  |  |  |
| دسترسی دانشجویان به مواد درسی با سامانه آموزش مجازی آسان است. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی به راحتی کار می‏کند.  |  |  |  |  |  |

**6- درک سودمندی سامانه آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| استفاده از سامانه آموزش مجازی توانایی یادگیریم را بهبود می‎بخشد. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی سرعت یادگیریم را بالا می‎برد. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی به من امکان می‏دهد مطالب درسی را با کارایی بیشتری یاد بگیرم. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی امکان دسترسیم به مطالب درسی را بالا می‏بَرد. |  |  |  |  |  |

**7- آمادگی اساتید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| اساتید، طرفدار استفاده از سامانه آموزش مجازی جهت تدریس و یادگیری دانشجویان هستند. |  |  |  |  |  |
| اساتید، سامانه آموزش مجازی را یک ابزار آموزشی مفید در تدریس و یادگیری دانشجویان می‏دانند. |  |  |  |  |  |
| اساتید، مهارت فنّی کافی را برای استفاده از سامانه آموزش مجازی دارا هستند. |  |  |  |  |  |

**8- آمادگی دانشجویان**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| دانشجویان، طرفدار استفاده از سامانه آموزش مجازی جهت تدریس و یادگیری خود هستند. |  |  |  |  |  |
| دانشجویان، سامانه آموزش مجازی را یک ابزار آموزشی مفید در تدریس و یادگیری خود می‏دانند. |  |  |  |  |  |
| دانشجویان، مهارت فنّی کافی را برای استفاده از سامانه آموزش مجازی دارا هستند. |  |  |  |  |  |

**9- مشکلات تدریس و آموزش‏ مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| نبود مکانی ویژه در دانشگاه جهت استقرار اساتید در آن جهت ارائه آموزش‏های مجازی  |  |  |  |  |  |
| نبود آموزش‏های توجیهی مستمر پیرامون نحوه استفاده از سامانه‌های تدریس  |  |  |  |  |  |
| نبود یک بخش نظارت و ارزیابی دانشگاهی جهت گرفتن بازخوردهای دانشجویان پیرامون مشکلات وچالش‎های آموزش مجازی |  |  |  |  |  |
| عدم آشنایی اساتید با نحوه تدریس در فضای مجازی (روخوانی از جزوه و کتاب، سخنرانی غیرمنعطف، اسلایدها با منظر نامناسب و غیره)  |  |  |  |  |  |
| نبود پیش مطالعه درسی و آمادگی اساتید برای تدریس مجازی |  |  |  |  |  |
| نبود پیش مطالعه درسی و آمادگی دانشجویان برای تدریس مجازی |  |  |  |  |  |
| عادت مطالعه صرف دروس تنها در شب امتحان توسط دانشجویان |  |  |  |  |  |
| عدم انجام امتحانات دوره‏ای توسط اساتید نظیر کوییز، میان ترم |  |  |  |  |  |
| بسنده کردن اساتید به محتواهای قدیمی دروس و تمایل پایین به توسعه و بروزرسانی محتوای دروس |  |  |  |  |  |
| عدم دسترسی دانشجویان به سخت افزار‌های مورد نیاز (لب تاپ، وِب کم و میکروفن) |  |  |  |  |  |
| سرعت پایین اینترنت |  |  |  |  |  |
| دسترسی کم دانشجویان به اینترنت و زیرساخت‏های آن  |  |  |  |  |  |
| هزینه‎های بالای خرید اینترنت برای دانشجویان |  |  |  |  |  |
| نبود امکانات و تجهیزات آموزشی جهت تدریس واحدهای عملی و آزمایشگاهی |  |  |  |  |  |
| نبود تعامل دو طرفه و زنده بین اساتید و دانشجویان هنگام تدریس (نبود تدریس بر خط online) |  |  |  |  |  |

**ب: ويژگي‌هاي فردي و حرفه‎ای**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| جنسیت | پسر | دختر |  |
| وضعیت تأهل | مجرد | متأهل |  |
| رشته تحصیلی: ....................................  |  |  |  |
| مقطع تحصیلی:  | کارشناسی | کارشناسی ارشد | دکتری |
| تعداد واحدهای اخذ شده تا کنون:.................. |  |  |  |
| تعداد واحدهای گذرانده شده:........................  |  |  |  |
| معدل کل واحدهای پاس شده......................... |  |  |  |
| میزان زمانی که به مطالعه درسی اختصاص می‏دهید ......................... ساعت در هفته  |  |
| میزان زمانی که به مطالعه غیردرسی اختصاص می‏دهید .................... ساعت در هفته  |  |
| میزان تحصیلات پدر:............................. سال  |  |  |  |
| میزان تحصیلات مادر: ........................... سال  |  |  |  |
| وضعیت اقتصادی خانواده | پایین‏تر از متوسط جامعه | متوسط جامعه | بالاتر از متوسط جامعه |
| محل سکونت فعلی خانواده | روستا | شهرستان | مرکز استان |