**شماره پرسشنامه** ...........................................



**محل تكميل پرسشنامه** ......................

**كد پرسشگر** .....................................

**تاريخ پرسشگري** ............................

**معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه مراغه**

**گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت**

**استاد و همکار گرامی با سلام و احترام**

همانطور که مستحضرید شیوع گسترده ویروس کرونا در سطح کشور نظام آموزش و تدریس دانشگاه‏ها و مؤسسات آموزش عالی را تحت تأثیر قرار داده است؛ به طوریکه دانشگاه‎ها به آموزش‏های مجازی روی آورده‏اند. در این راستا، شناسایی انگیزه و قصد اساتید می‏تواند زمینه بکارگیری و توسعه‏ و کیفی سازی بیشتر این نوع آموزش‏ها را در کنار روش‏های مرسوم تدریس دانشگاهی ایجاد نماید. تحقيق حاضر در صدد بررسی **عوامل مؤثر بر قصد اساتید در تداوم و استمرار استفاده از سامانه آموزش مجازی در تدریس** است. لذا، اعلام نظرات گرانقدر شما، ما را در اجراي هرچه بهتر این تحقيق یاري مي‌نمايد. در ضمن، کلیه اطلاعات به شکل محرمانه باقی خواهد ماند. پیشاپیش از همکاري شما كمال تشکّر و قدرداني بعمل می‌آید.

**بیژن ابدی:** سرپرست گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه مراغه

**الف: لطفاً ميزان موافقت خود را با گويه‌هاي زير در طيف «کاملاً مخالفم» تا «کاملاً موافقم» با علامت تیک (✓) مشخص نماييد.**

**1- نگرش پيرامون آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| تدریس از طریق سامانه آموزش مجازی، یک تجربه خوشایند برای من است. |  |  |  |  |  |
| تدریس از طریق سامانه آموزش مجازی، یک امتیاز برتری من نسبت به اساتید در دانشگاه‏های همجوار است. |  |  |  |  |  |
| استفاده از سامانه آموزش مجازی برای تدریس، یک ایده عاقلانه است. |  |  |  |  |  |
| تدریس واحدهای عملی و آزمایشگاهی از طریق **شبیه ساز** سامانه آموزش مجازی یک کار منطقی است |  |  |  |  |  |

**2- هنجار ذهني**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| اکثر افرادی که برای من مهم هستند (رئیس گروه، معاونت آموزشی، همکاران گروه و غیره)، موافق استفاده از سامانه آموزش مجازی جهت تدریس هستند. |  |  |  |  |  |
| اکثر افرادی که برای من مهم هستند (رئیس گروه، معاونت آموزشی، همکاران گروه و غیره)، فکر می‎کنند، استفاده از سامانه آموزش مجازی برای دوره‎های تدریس دانشگاه مفید است. |  |  |  |  |  |
| فکر می‏کنم دانشجویانم استفاده از سامانه آموزش مجازی را برای دوره‎های تدریس بعدی تأیید کنند. |  |  |  |  |  |

**3- كنترل رفتاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| **دانش** ِکافیِ کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم (دانش پیرامون کارکرد بخش‏های مختلف سامانه). |  |  |  |  |  |
| **مهارتِ** کافیِ کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم (توان کار کردن با بخش‎های سامانه بدون نیاز به کمک اپراتور). |  |  |  |  |  |
| **زمان** کافی کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم. |  |  |  |  |  |
| **اعتماد به نفس** کافی کار کردن با سامانه آموزش مجازی را دارم. |  |  |  |  |  |

**4- سبک یادگیری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| پیرامون اینکه چرا برخی دانشجویان مطالب درسی من را یاد نمی‏گیرند، پرس و جو، مطالعه و تحلیل می‏کنم. |  |  |  |  |  |
| پیرامون اینکه چگونه دروس مختلف با یکدیگر ارتباط دارند، فکر می‏کنم. |  |  |  |  |  |
| سعی می‏کنم درک کنم که چرا برخی از روش‏های تدریس مؤثرتر از دیگر روش‏ها هستند. |  |  |  |  |  |
| سعی می‏کنم درک و جستجو کنم که چگونه دانشجویان یاد می‏گیرند. |  |  |  |  |  |
| فقط می‏خواهم چیزهایی را یاد بگیرم که بلافاصله بتوانم در تدریس خود استفاده کنم. |  |  |  |  |  |
| نمی‏دانم چگونه درس‏های خود را به روش دیگری از آنچه قبلاً عادت کرده‏ام، آموزش دهم. |  |  |  |  |  |
| من از تدریس خود به دلیل مسأله محور نبودن (مشکلات جامعه) احساس نارضایتی دارم. |  |  |  |  |  |
| من دروس دانشگاهی را به عنوان موجودیت‏های جدا از هم می‏بینم. |  |  |  |  |  |
| من می‎خواهم ایده‏های جدید روش تدریس را در تدریس خود بکار ببرم. |  |  |  |  |  |
| من بیشتر، از تجربیات عملی خودم یاد می‏گیرم. |  |  |  |  |  |
| می‏خواهم نکاتی را پیرامون چگونگی بهبود تدریس کلاسیم دریافت کنم. |  |  |  |  |  |
| می‏خواهم بدانم کدام روش‏های تدریس مؤثر هستند. |  |  |  |  |  |

**5- قصد رفتاری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| قصد دارم در آینده در کنار تدریس کلاس حضوری، تدریس از طریق سامانه آموزش مجازی را داشته باشم. |  |  |  |  |  |
| قصد دارم تا 6 ماه آینده، محتوای دروس در سامانه آموزش مجازی را توسعه و بروزرسانی کنم. |  |  |  |  |  |
| قصد دارم در کلاس‎های توجیهی اساتید جهت توسعه و بروزرسانی محتوای دروس در سامانه آموزش مجازی شرکت کنم. |  |  |  |  |  |
| تلاشم این است که ارتباط مناسبی با سیستم آموزش مجازی برقرار نمایم. |  |  |  |  |  |

**5- درک سهولت استفاده از سامانه آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| استفاده از سامانه آموزش مجازی آسان است. |  |  |  |  |  |
| دسترسی دانشجویان به مواد درسی با سامانه آموزش مجازی آسان است. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی به راحتی کار می‏کند. |  |  |  |  |  |

**6- درک سودمندی سامانه آموزش مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| استفاده از سامانه آموزش مجازی توانایی یادگیریم را بهبود می‎بخشد. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی به من امکان می‏دهد تدریس خود را با سرعت بیشتری انجام دهم. |  |  |  |  |  |
| سامانه آموزش مجازی به من امکان می‏دهد تدریس خود را با کارایی بیشتری انجام دهم. |  |  |  |  |  |

**7- آمادگی اساتید**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| اساتید، طرفدار استفاده از سامانه آموزش مجازی جهت تدریس خود هستند. |  |  |  |  |  |
| اساتید، سامانه آموزش مجازی را یک ابزار آموزشی مفید در تدریس می‏دانند. |  |  |  |  |  |
| اساتید، مهارت فنّی کافی را برای استفاده از سامانه آموزش مجازی دارا هستند. |  |  |  |  |  |

**8- آمادگی دانشجویان**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| دانشجویان، طرفدار استفاده از سامانه آموزش مجازی جهت تدریس خود هستند. |  |  |  |  |  |
| دانشجویان، سامانه آموزش مجازی را یک ابزار آموزشی مفید در تدریس می‏دانند. |  |  |  |  |  |
| دانشجویان، مهارت فنّی کافی را برای استفاده از سامانه آموزش مجازی دارا هستند. |  |  |  |  |  |

**9- مشکلات تدریس و آموزش‏ مجازی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| نبود مکانی ویژه جهت آموزش‏های مجازی در دانشگاه |  |  |  |  |  |
| نبود آموزش‏های ضمن خدمت مستمر پیرامون نحوه استفاده از سامانه‌های تدریس |  |  |  |  |  |
| نبود یک بخش نظارت و ارزیابی دانشگاهی جهت گرفتن بازخوردهای اساتید پیرامون مشکلات وچالش‎های آموزش مجازی |  |  |  |  |  |
| عدم آشنایی اساتید با نحوه تدریس در فضای مجازی (روخوانی از جزوه و کتاب، سخنرانی غیرمنعطف، اسلایدها با منظر نامناسب و غیره) |  |  |  |  |  |
| نبود پیش مطالعه درسی و آمادگی اساتید برای تدریس مجازی |  |  |  |  |  |
| نبود پیش مطالعه درسی و آمادگی دانشجویان برای تدریس مجازی |  |  |  |  |  |
| **گويه‌ها** | **کاملاً مخالفم** | **مخالفم** | **نظري ندارم** | **موافقم** | **کاملاً موافقم** |
| بسنده کردن اساتید به محتواهای قدیمی دروس و تمایل پایین به توسعه و بروزرسانی محتوای دروس |  |  |  |  |  |
| عدم دسترسی اساتید به سخت افزار‌های مورد نیاز (لب تاپ، وِب کم و میکروفن) |  |  |  |  |  |
| سرعت پایین اینترنت |  |  |  |  |  |
| دسترسی کم دانشجویان به اینترنت و زیرساخت‏های آن |  |  |  |  |  |
| هزینه‎های بالای خرید اینترنت برای دانشجویان |  |  |  |  |  |
| نبود امکانات و تجهیزات آموزشی جهت تدریس واحدهای عملی و آزمایشگاهی |  |  |  |  |  |
| نبود تعامل دو طرفه و زنده بین اساتید و دانشجویان هنگام تدریس (نبود تدریس زنده (بر خط online) |  |  |  |  |  |

**ب: ويژگي‌هاي فردي و حرفه‎ای**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- جنسیت** | مرد |  | زن |  |  |  |  |  |  |
| **2- سن** ....................... سال | | | | |  |  |  |  |  |
| **3- رشته تحصیلی:** ............................................. | | | | | | |  |  |  |
| **4- دانشکده:** ............................................ | | | | | | |  |  |  |
| **5- سابقه خدمت** ..................... سال | | | | | | | | |  |
| **6- سابقه تدریس دانشگاهی قبل از استخدام** ..................... سال | | | | | | |  |  |  |
| **7- مرتبه** | مربی |  | استادیار |  | دانشیار |  | استاد |  |  |
| **8- نوع استخدام** | قرارداری |  | پیمانی |  | رسمی -آزمایشی | |  | |  |
|  | رسمی قطعی |  |  |  |  | |  | |  |